



GUÍA
DEL
VIAJERO



Guía del Viajero

vijemos por los caminos del sur



Diseño

Contenido: Mtra. Lizeth Castañón García.

Gráfico: Lic. Cristhian J. Gutiérrez Osorio.

Modalidad

Aprendizaje Basado en Problemas

Objetivo

Conocer y reivindicar la identidad sociocultural que prevalece en las regiones que integran el Estado de Guerrero; así como identificar los diversos factores que influyen en el comportamiento social ante una emergencia de carácter colectivo.

Aprendizaje

La autorregulación en situaciones sociales adversas que promueva un comportamiento con sentido solidario aportando alternativas de solución.

CONDUCTORES

Maestro(a) de grupo.
Responsable de Aula de Medios (RAM).



AMBITO

Autonomía
Curricular/Conocimientos
Regionales.

ASIGNATURA

Cívica y ética.

TRANSVERSALIDAD

Geografía, Historia,
Español y Arte.

NIVEL

Primaria y Secundaria.

GRADO

de 3° de primaria a 3° de
secundaria

PERIODO

del 03 al 31 de octubre 2022.

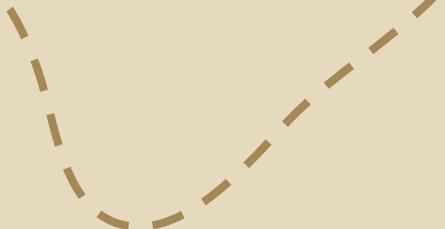
¿Por donde iniciar?

ACAPULCO

La región Acapulco colinda al norte con Chilpancingo de los Bravo y Juan R. Escudero, al este con San Marcos y al oeste con Coyuca de Benítez. Es la región más poblada del estado. La principal actividad económica de este es el turismo.

COSTA CHICA

Costa chica es una larga llanura que empieza al este de Acapulco y llega hasta el estado de Oaxaca. En las fiestas "costachiquenses" no puede faltar el baile de "La Chilena".

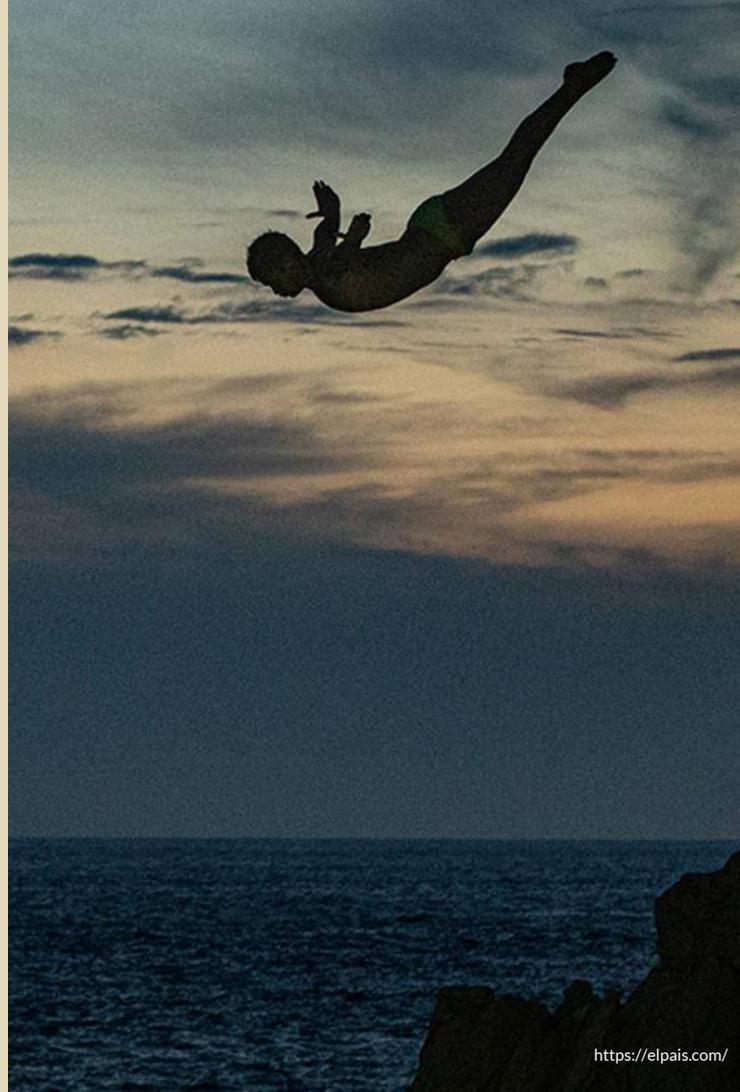


¡Preparemos nuestro viaje!

Dinámica de presentación

Después de haber leído la invitación para realizar este viaje, creen un momento para compartir emociones:

- ¿Les generó proyección o recuerdo la imagen de la invitación?
- ¿Qué emoción sienten al leer o escuchar el título "Soy del estado de Guerrero"?
- ¿Estás dispuesto a realizar este viaje?
- ¿Qué otras actitudes y aptitudes podrían integrar a su equipaje?



"Guerrero es una cajita pintada en Olinalá..."

En equipo realizarán una investigación documental de la región que le sea asignada por el docente, mediante alguna dinámica.

Se plantean preguntas o aspectos para la recopilación de información como:

¿Por qué lleva el nombre de Guerrero, nuestro Estado?

Localización geográfica.

¿En cuántas regiones está dividido?

Aspecto histórico, geográfico, sociocultural y económico relevantes de cada región.

Comportamiento social de regiones ante la realidad actual de una emergencia sanitaria.



Lo que necesitamos...

- Internet.
- Portales oficiales.
- Medios de información.
- Aplicaciones.
- Cartografías.
- Bibliografía que tenga en casa.
- Otros materiales que le sean de utilidad.
- Integración de un portafolio digital de evidencias con recursos disponibles.
- **Realizar un reporte de la investigación.**



Comentar situaciones relevantes

Análisis de la información obtenida.

Identificar y comentar en familia, qué otras situaciones se están presentando, derivadas de la problemática colectiva actual.

Participar colaborativamente respecto a las situaciones identificadas en diversos aspectos: salud, social, económico, educativo y laboral entre otros.

Sus aportaciones las registrarán en la siguiente [Wiki](#).



<https://guerrero digital.com/>

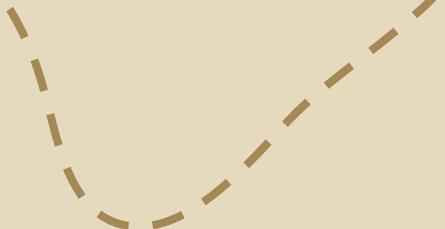
Compartir los hallazgos obtenidos

Diseñar una presentación de la investigación en la que se consideren los siguientes puntos:

- Información de las regiones y los factores que influyen en las situaciones actuales.
- Su contribución personal, familiar o de su comunidad, para enfrentar la adversidad colectiva como ciudadanos, con sentido responsable y solidario.
- Fuentes consultadas, respetar los derechos de autor (link, bibliográficas, pie de fotos o imagen)
- La presentación la podrá realizar con los recursos disponibles y/o la aplicación de su elección. (power point, prezi, powtoon, videos, audios, etc.); considere las indicaciones de su maestro para la presentación de sus trabajos.



<https://imer.mx>



Culminación de nuestro viaje

Evaluación:

Presentación de trabajos finales.

Información relevante y sistematizada.

Manejo y apropiación de la información.

Trabajo individual y colaborativo.

La autorregulación durante el proceso académico.

Link de la evaluación

[Primaria](#)

[Secundaria](#)



<https://www.asiesmimexico.mx/>



BUEN VIAJE

ÉXITO A TODOS